

CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 15/06 A 19/06/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (15.06)	TER (16.06)	QUA (17.06)	QUI (18.06)	SEX (19.06)
	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ History
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	<ul style="list-style-type: none"> Dias da semana; Videoaula (DAYS OF THE WEEK REVIEW); Atividade pela plataforma Google Forms (DAYS OF THE WEEK REVIEW WORKSHEET). 	<p>Aula 63 (Live) Aula ao vivo através do google meet (8h30min), para orientações, explicações e correção das atividades. -Gramática - Ortografia ç. -Realizar atividades das p. 94 a 96.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo - 7h30 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 min antes do inicio); Animais em extinção; Aula de conversação – discussão do conhecimento prévio do aluno sobre o conteúdo que será estudado. 	<p>Aula 65 (Live) *Aula ao vivo através do google meet (10h30min), com as orientações e explicações da atividade. -Realizar Ditado de Texto. *Após aula online: -Assistir vídeoaula com orientações de como fazer a verificação de seu ditado.</p> <p>Aula 13 (Artes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Livro Didático: Cap. 5 “ Entre o Mundo Real e a Imaginação”, p, 76 e 77. ➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades. ➤ Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade; Videoaula (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY); Material PBL – endangered species; Systemic Worksheet 1 – ou para alunos que não possuem Systemic - atividade na plataforma Google Forms (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY).

				<p><u>Aula 14 (Artes)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no Livro Didático- Cap. 5, p.77 a 79. - Assistir vídeoaula com orientação, explicação e das atividades. - Assistir ao link sobre contação de história- Juca Machuca. - Segue Link: https://youtu.be/mk9c8WQg6i8 	
	Educ. Física	História	L. Inglesa / Geography	Matemática	L. Inglesa
<p>2º Tempo 8h20min. 9h10min</p>	<p>Aula 27: Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Diversão nos Parques de Diversões. Páginas: 202 e 203. - Para ampliar nossos conhecimentos, segue um vídeo da História de Como surgiu a Montanha Russa? Segue o link. https://youtu.be/hVIIx4vzAog. - Assistir a videoaula com as orientações, 	<ul style="list-style-type: none"> • Animais em extinção na América do Sul; • Videoaula (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES); Atividade pela plataforma Google Forms (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES WORKSHEET). 	<p><u>Aula 65</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 111 e 112 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 8h30 (Link será divulgado 10 min antes da aula): • Proceder 9 - O que ocasiona a extinção de animais? • Uso de plataforma Nearpod 1.

		<p>explicações das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da página 72, do Caderno de Atividades Complementares- Módulo 2. - Assistir a videoaula com a orientação, explicação e correção da atividade. 			
	L. Inglesa / Maths	L. Inglesa/ Science	Língua Portuguesa	L. Inglesa/	Educação Física
<p>3º Tempo 9h35min. 10h25min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 9h35 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos antes do início da aula). • Number dictate - ordinal numbers; • Uso de plataforma Nearpod. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula (PBL – endanger species) • Em uma folha de papel ofício, alunos devem fazer um círculo, e ao meio deste escrever ENDANGER SPECIES. Ao redor deste, escrever palavras e/ou frases que os remetem ao assunto (explicação da atividade ao fim da vídeo aula. • Postagem da atividade na plataforma. 	<p>Aula 64 *Livro Integrado, Módulo 2 -Realizar atividades das p.45 e 46 -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 9h35 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 min antes da aula); • Material PBL – endangered species (procedimentos 5, 7 e 8); Material Systemic e caderno de inglês. 	<p>Aula 28: Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 2 cadarços (ou fita crepe para demarcar) e 4 meias.</p>
	Língua Portuguesa	L. Inglesa	Matemática	Ensino Religioso	Matemática
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p>Aula 62 *Gramática, cap.10 - Til e cedilha -Fazer, p.89 a 93 -Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 10h40 (Link será anexado ao lembrete da aula antes do início); • Revisão de meses do ano; • Atividade no caderno; 	<p>Aula 63</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 109 e 110 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<p>Aula 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da p. 52. - Assistir ao link sobre Hora da história - Corpus Christi. - Segue link: https://youtu.be/zkSLnUUUpRY. 	<p>Aula 66</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 113 - Caderno de Matemática - elaboração do Mapa de Aprendizagem - Assistir a vídeoaula com a explicação,

		<ul style="list-style-type: none"> • Caderno e estojo de lápis serão necessários. 	<p><u>Aula 64 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades complementares p. 41 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet 9 horas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividade na folha. - Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade. <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no Livro Didático Unidade 4, p. 53 e 54- (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser). - Assistir a vídeoaula com a explicação do conteúdo e orientação das atividades. 	<p>orientação e correção das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudar a tabuada de multiplicação 7 a 9.
<p>5° Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p>Matemática</p>	<p>L. Inglesa/Arts</p>	<p>Ciências</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Portuguesa</p>
	<p><u>Aula 62 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 108 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa – Animais em extinção; • Videoaula (ENDANGERED SPECIES RESEARCH); • Em seus cadernos, recorte e colagem ou 	<p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” - Para organizar o pensamento, p. 168 e 169. 	<p><u>Aula 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado - Módulo 2 p.234 a 237. - Assista as videoaulas com orientações e 	<p><u>Aula 66</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Fazer atividade de revisão em folha - Silaba Tônica -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade.

	<p>uma aula ao vivo através do meet (10h45). -Estudar tabuada de multiplicação 7 a 9.</p>	<p>desenho de 10 animais que estão em extinção; • Postagem da atividade na plataforma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno - Elaboração do Mapa de Aprendizagem., (Cada criança irá criar o seu mapa mental). - Atividade no Caderno - Revisão do Capítulo 4, Módulo 2, Animais em todos os lugares. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	<p>correções das atividades propostas.</p> <p>Aula 14 -Caderno de Atividades Complementares do Módulo 2 p.86 a 88. -Livro Integrado Módulo 2; p.238 a 241. -Assistir as videoaulas com orientações, explicações e correções das atividades propostas.</p>	<p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 66)</p>
--	---	--	---	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**