

**CRONOGRAMA FAMILIAR**  
**PERÍODO DE 15/06 A 19/06/2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B**

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG (15.06)</b>	<b>TER (16.06)</b>	<b>QUA (17.06)</b>	<b>QUI (18.06)</b>	<b>SEX (19.06)</b>
	<b>L. Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa/ History</b>
<b>1º Tempo 7h30min. 8h20min.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dias da semana;</li> <li><b>Videoaula</b> (DAYS OF THE WEEK REVIEW);</li> <li>Atividade pela plataforma Google Forms (DAYS OF THE WEEK REVIEW WORKSHEET).</li> </ul>	<p><b>Aula 63 (Live)</b>  <b>Aula ao vivo através do google meet ( 8h30min),</b> para orientações, explicações e correção das atividades.  <b>-Gramática - Ortografia ç.</b>            -Realizar atividades das p. 94 a 96.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula ao vivo - 7h30 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 min antes do inicio);</b></li> <li>Animais em extinção;</li> <li>Aula de conversação – discussão do conhecimento prévio do aluno sobre o conteúdo que será estudado.</li> </ul>	<p><b>Aula 65 (Live)</b>  <b>*Aula ao vivo através do google meet ( 10h30min), com as orientações e explicações da atividade.</b>            -Realizar Ditado de Texto.  <b>*Após aula online:</b>            -Assistir vídeoaula com orientações de como fazer a verificação de seu ditado.</p> <p><b>Aula 13 ( Artes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Livro Didático: Cap. 5 “ <b>Entre o Mundo Real e a Imaginação</b>”, p, 76 e 77.</li> <li>➤ Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades.</li> <li>➤ Realizar a atividade proposta na vídeoaula e mostrar em uma aula ao vivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade;</li> <li><b>Videoaula</b> (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY);</li> <li>Material PBL – endangered species; Systemic Worksheet 1 – ou para alunos que não possuem Systemic - atividade na plataforma Google Forms (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY).</li> </ul>

				<p><b><u>Aula 14 ( Artes)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no Livro Didático- Cap. 5, p.77 a 79.</li> <li>- Assistir vídeoaula com orientação, explicação e das atividades.</li> <li>- Assistir ao link sobre contação de história- Juca Machuca.</li> <li>- Segue Link: <a href="https://youtu.be/mk9c8WQg6i8">https://youtu.be/mk9c8WQg6i8</a></li> </ul>	
	<b>Educ. Física</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa / Geography</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
<p><b>2º Tempo</b> <b>8h20min.</b> <b>9h10min</b></p>	<p><b>Aula 27:</b> Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p><b><u>Aula 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Diversão nos Parques de Diversões. Páginas: 202 e 203.</li> <li>- Para ampliar nossos conhecimentos, segue um vídeo da História de Como surgiu a Montanha Russa? Segue o link. <a href="https://youtu.be/hVIIx4vzAog">https://youtu.be/hVIIx4vzAog</a>.</li> <li>- Assistir a videoaula com as orientações,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animais em extinção na América do Sul;</li> <li>• <b>Videoaula</b> (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES);</li> <li>Atividade pela plataforma Google Forms (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES WORKSHEET).</li> </ul>	<p><b><u>Aula 65</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 111 e 112</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula ao vivo - 8h30 (Link será divulgado 10 min antes da aula):</b></li> <li>• Proceder 9 - O que ocasiona a extinção de animais?</li> <li>• Uso de plataforma Nearpod 1.</li> </ul>

		<p>explicações das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da página 72, do Caderno de Atividades Complementares- Módulo 2.</li> <li>- Assistir a videoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.</li> </ul>			
	<b>L. Inglesa / Maths</b>	<b>L. Inglesa/ Science</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa/</b>	<b>Educação Física</b>
<p>3º Tempo 9h35min. 10h25min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula ao vivo - 9h35 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos antes do início da aula).</b></li> <li>• Number dictate - ordinal numbers;</li> <li>• Uso de plataforma Nearpod.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Videoaula</b> (PBL – endanger species)</li> <li>• Em uma folha de papel ofício, alunos devem fazer um círculo, e ao meio deste escrever ENDANGER SPECIES. Ao redor deste, escrever palavras e/ou frases que os remetem ao assunto (explicação da atividade ao fim da vídeo aula.</li> <li>• Postagem da atividade na plataforma.</li> </ul>	<p><b>Aula 64</b> *Livro Integrado, Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar atividades das p.45 e 46</li> <li>-Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula ao vivo - 9h35 (Link será anexado ao lembrete da aula 10 min antes da aula);</b></li> <li>• Material PBL – endangered species (procedimentos 5, 7 e 8);</li> <li>Material Systemic e caderno de inglês.</li> </ul>	<p><b>Aula 28:</b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 2 cadarços (ou fita crepe para demarcar) e 4 meias.</p>
	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ensino Religioso</b>	<b>Matemática</b>
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p><b>Aula 62</b> *Gramática, cap.10 - Til e cedilha</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fazer, p.89 a 93</li> <li>-Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula ao vivo - 10h40 (Link será anexado ao lembrete da aula antes do início);</b></li> <li>• Revisão de meses do ano;</li> <li>• Atividade no caderno;</li> </ul>	<p><b>Aula 63</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 109 e 110</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</li> </ul>	<p><b>Aula 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção da p. 52.</li> <li>- Assistir ao link sobre Hora da história - Corpus Christi.</li> <li>- Segue link: <a href="https://youtu.be/zkSLnUUUpRY">https://youtu.be/zkSLnUUUpRY</a>.</li> </ul>	<p><b>Aula 66</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 113</li> <li>- Caderno de Matemática - elaboração do Mapa de Aprendizagem</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno e estojo de lápis serão necessários.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 64 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades complementares p. 41</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet 9 horas).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar atividade na folha.</li> <li>- Assistir vídeoaula com orientação, explicação e correção da atividade.</li> </ul> <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <p><b><u>Aula 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no Livro Didático Unidade 4, p. 53 e 54- (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser).</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação do conteúdo e orientação das atividades.</li> </ul>	<p>orientação e correção das atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estudar a tabuada de multiplicação 7 a 9.</b></li> </ul>
<p>5° Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p><b>L. Inglesa/Arts</b></p>	<p><b>Ciências</b></p>	<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>
	<p><b><u>Aula 62 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 108</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa – Animais em extinção;</li> <li>• <b>Videoaula</b> (ENDANGERED SPECIES RESEARCH);</li> <li>• Em seus cadernos, recorte e colagem ou</li> </ul>	<p><b><u>Aula 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”</li> <li>- Para organizar o pensamento, p. 168 e 169.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 13</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado - Módulo 2 p.234 a 237.</li> <li>- Assista as videoaulas com orientações e</li> </ul>	<p><b><u>Aula 66</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fazer atividade de revisão em folha - Silaba Tônica</li> <li>-Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade.</li> </ul>

	<p>uma <b>aula ao vivo através do meet (10h45).</b></p> <p><b>-Estudar tabuada de multiplicação 7 a 9.</b></p>	<p>desenho de 10 animais que estão em extinção;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da atividade na plataforma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno - Elaboração do Mapa de Aprendizagem., (Cada criança irá criar o seu mapa mental).</li> <li>- Atividade no Caderno - Revisão do Capítulo 4, Módulo 2, Animais em todos os lugares.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</li> </ul>	<p>correções das atividades propostas.</p> <p><b>Aula 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Caderno de Atividades Complementares do Módulo 2 p.86 a 88.</li> <li>-Livro Integrado Módulo 2; p.238 a 241.</li> <li>-Assistir as videoaulas com orientações, explicações e correções das atividades propostas.</li> </ul>	<p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 66)</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**